

BESLUIT INSTELLINGSREVIEW

De NVAO besluit dat:

Thomas More *

een adequaat onderwijsbeleid heeft dat zij effectief en verbeteringsgericht uitvoert zodat zij, mede op basis van de heersende kwaliteitscultuur, kan garanderen dat de kwaliteit van haar onderwijs zich op een internationaal en maatschappelijk relevant niveau bevindt.

De NVAO komt tot dit besluit op basis van het oordeel positief onder voorwaarden van de reviewcommissie ingesteld door de NVAO. Op 4 september 2017 diende Thomas More een intern bezwaar in bij het Adviescollege tegen het ontwerpbesluit instellingsreview en het ontwerp van evaluatierapport. Het Adviescollege heeft op 6 september 2017 het bezwaarschrift ontvankelijk verklaard. De NVAO heeft bij e-mail van 2 november 2017 aan het Adviescollege - bij wijze van verweerschrift - een pleitnota doen toekomen. Thomas More heeft de door haar opgeworpen bezwaren nader toegelicht en aangevuld bij pleitnota van 6 november 2017. Op 6 november 2017 werden de instelling en de NVAO uitgenodigd voor het bijwonen van de hoorzitting van het Adviescollege op het Grondwettelijk Hof te Brussel. Na afloop van de hoorzitting heeft het Adviescollege een advies opgesteld dat door het college is vastgesteld op 21 november 2017 en door de NVAO gevolgd wordt. Het evaluatierapport opgesteld door de reviewcommissie en het advies van het Adviescollege maken integraal onderdeel uit van dit besluit. * Dit besluit betreft Thomas More Kempen en Thomas More Mechelen-Antwerpen.

De NVAO neemt dit besluit met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II. 126 – II. 132, op basis van de bevindingen opgenomen in het evaluatierapport en op basis van het advies van het Adviescollege, volgend op het bezwaar ingediend door de instelling.

Den Haag,
11 december 2017

A. Verreth, vicevoorzitter

Oordeel: positief onder voorwaarden

In haar besluitvorming baseert NVAO zich op onderstaande motivering opgenomen in het evaluatierapport opgesteld door de reviewcommissie:

Gelet op onderstaande bevindingen en overwegingen van de commissie:

- De concrete uitwerking van de TM-visie in innovatief onderwijs heeft geleid tot inspirerende initiatieven die nu bestendig moeten worden in overeenstemming met de beschikbare middelen.
- Het management heeft besloten om binnen het kader van de missie en de onderwijsvisie ruimte te laten voor diversiteit. Er is een structuur ingericht van units die gestimuleerd worden onderling samen te werken, maar waarin elke unit de vrijheid krijgt de ontwikkeling in te zetten die past bij de eigen context (type opleiding, werkveld, personeel en studenten). Iedereen moet weliswaar dezelfde richting op, maar tempoverschillen zijn mogelijk. De commissie merkte dat dat voor veel rust heeft gezorgd, nadat eerst de inzet was dat alle gelijknamige opleidingen van verschillende campussen verplicht samen moesten werken en tot gelijksoortig onderwijs moesten komen. Dat leidt er toe dat sommige punten van de onderwijsvisie, zoals *blended learning* en *design for all*, niet overal even voortvarend worden opgepakt. Ook onderzoek en dienstverlening als strategisch doel zijn bij diverse opleidingen op dit moment minder aan de orde.
- Dit jaar heeft TM vooral gebruikt om ontwikkelingen op gang te brengen en te zorgen dat medewerkers weer met plezier werken. Het is management en docenten in grote lijnen duidelijk waar ze naar toe moeten werken, vanuit de algemene visie, maar komend jaar zal er meer nadruk liggen op concrete en meetbare doelen. De commissie verwacht dat die nieuwe fase ook zal leiden tot meer focus in alle activiteiten.

Stelt de commissie de volgende voorwaarde:

1. de komende drie jaar inzetten op de F (Focus) van LEFV waarbij per unit of opleiding prioriteiten worden vastgesteld om de in gang gezette processen hanteerbaar te houden en initiatieven te bestendigen.

Gelet op de beoordelingsschaal opgenomen in het Kader Instellingsreview – Vlaanderen 2015-2017 waarin wordt gesteld dat een oordeel 'voldoet ten dele' voor een standaard betekent dat aan de onderliggende criteria maar in die mate is voldaan dat de instelling door middel van haar onderwijsbeleid de kwaliteit van het onderwijs slechts borgt indien aan bepaalde voorwaarden wordt voldaan.

Gelet op de beslisregels opgenomen in het Kader Instellingsreview – Vlaanderen 2015-2017 komt de NVAO tot de vaststelling dat het oordeel 'positief onder voorwaarden' navolgbaar is gemaakt.